**Примерная план-схема содержания работы с детьми подготовительной группы по проекту «**ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ФРУКТЫ»

 (октябрь – ноябрь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Познавательно-речевое | Социально-личностное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| Образовательные области | Комму-никация | Позна-ние | Чтение худ.литературы | Социали-зация | Труд | Художественное творчество | Музыка | Физ-культура | **Здоровье** |
| Виды совместной деятельности | **Познавательно- исследовательская деятельность****Речевая деятельность** | Изучение книги Горькановой А.Н. «Экзотические фрукты». Изучение карты мира Разгадай (или составь) кроссворд про экзотические фрукты | Поиск по интернету информации об экзотических фруктах | Презентация детьми своих творческих работ, газет, коллажей о фруктах | Посадка верхушки ананаса и косточки авокадо, уход за ними (полив). Совместное изготовление соков, разнослойных коктейлей | Рассматривание репродукций картин художников, изображающих фрукты | Слушаем музы-кальную сказку «Чиппо-лино». |  | Зачем нужны вита-мины людям |
| **Изобразительная деятельность** | Нарисуй и составь рассказ про один из экзотических фруктов Лепим гранат и карамболу | Коллективная работа «Ананас» | составление фруктового портрета или натюрморта  |  |
| **Трудовая деятельность** |  |  |  |  |
| **Игровая деятельность** | «Узнай фрукты по описанию» «Путешествие по теплым странам» | «Доскажи словечко» «Наоборот» (кислый-, сочный-, рыхлый-, спелый-, мелкий-) | «Узнай на ощупь» |  | «На что похоже» «Карнавал фруктов»\* |  | Подвиж-ная игра «Убеги от Принца Лимона» | «Узнай по вкусу» |

\*Описание прилагается